

aanwezig: Britta (vz), Elvira, Nellie, Frank (notulen), Linda.

1	Opening
2	<p>Mededelingen</p> <p>* Vanuit de OR</p> <p>kort verslag Britta van laatste OR:</p> <ul style="list-style-type: none">• ouderbijdrage: slechts van 1 kind willen de ouders de bijdrage niet betalen. Het is een principiële keuze van ze, geen geldgebrek.• Vanuit de ouderbijdrage wordt ook het afscheidscadeau voor groep 8 betaald.• De Bonkelaar kan geen jump-in school worden omdat het percentage van kinderen met overgewicht te klein is en er voldoende leerlingen lid zijn van een sportvereniging.• 10 dec is volgende MR <p>* Vanuit de GMR</p> <p>er zijn verkiezingen geweest voor GMR leden, de directeuren willen ook een directeur in de GMR, daar is nu discussie over.</p> <p>* Vanuit AMOS</p> <p>geen berichten</p>
3	<p>vorig verslag en actielijst</p> <p>akkoord gevonden door MR</p> <p>Actielijst:</p> <p>OR planning is gevraagd maar wordt per keer vastgesteld, volgende OR vergadering is 10 dec. Punt afgerond.</p> <p>continuïteitsparagraaf nog geen antwoord van AMOS, vraag ligt nu bij werkgroep financiën. Blijft op de lijst.</p> <p>MR jaarverslag: Frank is halverwege, blijft op de lijst</p> <p>Binnenklimaatkwaliteitsrapport.</p> <p>Linda kan het niet vinden.</p> <p>Acties Linda:</p> <ul style="list-style-type: none">• heeft AMOS het klimaatrapport?• wanneer is de nieuwe meting gepland?• wat is de planning voor het onderhoud aan de school en hoe worden daarin de prioriteiten bepaald?• welke normen zijn van toepassing? (bijvoorbeeld onder 16 graden gaan kinderen groep 1 en 2 naar huis)• thermometer aanschaffen om de temperatuur te meten in klassen met zorgwekkende temperatuurgevoel. Beter nog een <i>Temperatuur Datalogger (USB 34,50)</i> <p>Glas in deuren is enkel glas. Vermoedelijk moet dit dubbel glas zijn vanwege veiligheid.</p>
4	<p>schoolplan 2015 - 2020</p> <p>Linda geeft wat voorbeelden van mogelijke en waarschijnlijke inhoud. Bijvoorbeeld zal de Bonkelaar waarschijnlijk profiel 'wetenschap en techniek' doen. (zo komen we te spreken over leren programmeren op school.</p> <p>Zie bijvoorbeeld (http://www.kennisnet.nl/themas/mediawijsheid/meer-aandacht-voor-programmeren/)</p>

	<p>AMOS zal een duidelijke rol spelen bij het opstellen van de schoolplannen van de scholen. Te volgen stappen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AMOS werkgroepen 2. regio overleg 3. team de Bonkelaar 4. MR <p>Dit zal in februari van start gaan. De MR benadrukt dat ze instemmingsrecht heeft en vraagt betrokken te worden in een fase dat er nog wijzigingen mogelijk zijn.</p> <p>Discussie: OGO onderwijs vindt Linda mooi maar niet haalbaar in deze buurt en in dit team. Froukje kan het doen omdat de doelen die er gesteld worden aan groep 1 en 2 veel ruimer in te vullen zijn. Echter onderwijs dat aansluit bij de ontwikkelingsfase van het kind en de wereld om het kind heen is een goed uitgangspunt. Dit wordt ook concreet bijvoorbeeld in de begrijpend lezen methode die reageert op de actualiteit en het werken met tablets. MR: zo geeft een ideaal dus richting aan de keuzes en besluiten die de school neemt. Dit (een) ideaal zou opgenomen moeten worden in het meerjarenplan met uitleg over de vertaling naar de praktijk. (Aspirant) ouders en MR weten dan waar de school naar streeft en kunnen de school er ook op aanspreken bij de keuzes die er gemaakt worden. Het team heeft een gezamenlijk stip aan de horizon. De MR is zich bewust dat de ruimte die de school heeft om eigen beleid te maken niet onbeperkt is.</p>
5	<p>De schoolbegroting is voor de MR ter informatie. Na de zomervakantie start de 2e HB groep.</p>
6	<p>Linda gaat haar collega Alex Bakker uitnodigen om iets te vertellen naar aanleiding van zijn artikel in de AMOS nieuwsbrief; <i>Wat een Amsterdamse school kan leren van India</i>. O.a. Free Progress Model.</p>
7	<p>rondvraag: nee</p>
8	<p>sluiting</p>